

**Planificação Geral**  
2022/2023

Disciplina **Apoio ao Estudo**  
Ano **2.º**

| 1.º Semestre  |    | 2.º Semestre  |    |
|---|----|---|----|
| N.º de aulas previstas  | 24 | N.º de aulas previstas  | 29 |
| Aprendizagens Essenciais  |    |   |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Proporcionar orientação e apoio geral na realização dos trabalhos escolares, exercícios de aplicação e consolidação de matérias lecionadas, privilegiando as áreas de português e matemática;</li> <li>– Desenvolver hábitos de trabalho e de organização;</li> <li>– Esclarecer dúvidas das diversas áreas curriculares;</li> </ul> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem;</li> <li>– Desenvolver métodos e técnicas de estudo: técnicas de leitura, interpretação, análise, síntese, recolha de informação, tratamento de dados e resolução de problemas;</li> <li>– Estimular práticas de entreajuda entre os alunos;</li> <li>– Melhorar os hábitos de leitura.</li> </ul> |    |

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |                                  |            |                         |
|--|----------------------------------|------------|-------------------------|
| Domínios de aprendizagem                         |                                  | Ponderação | CrITÉRIOS de avaliação  |
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>               | Cumprimento de Tarefas           | <b>30%</b> | <b>Compreensão</b>      |
|  | Organização                      | <b>15%</b> | <b>Apropriação</b>      |
|  | Participação                     | <b>15%</b> | <b>Rigor</b>            |
| <b>Atitudes e Valores</b>                        | Responsabilidade e Integridade   | <b>40%</b> | <b>Clareza</b>          |
|  | Excelência e Exigência           |            | <b>Raciocínio</b>       |
|  | Curiosidade, Reflexão e Inovação |            | <b>Responsabilidade</b> |
|  | Cidadania e Participação         |            | <b>Participação</b>     |
|  | Liberdade                        |            | <b>Reflexão</b>         |
|  |                                  |            | <b>Cooperação</b>       |

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.